

## Geplante Inhalte Schuljahr 2024/2025 – Jahrgang 9

Was	Erkenntnisgewinn/Ziele	Wann	Zuständig
<p><b>Gesundheitsbelehrung nach §43 Infektionsschutzgesetz, durch eine Amtsärztin/durch einen Amtsarzt</b></p> <p><b>Nur für neue Schüler*innen!</b></p> <p><b>Ausnahme in diesem Schuljahr: Klasse 9d. Die Schüler*innen der 9d haben noch keine Belehrung erhalten.</b></p> <p><b>Alle anderen Schüler*innen hatten die Gesundheitsbelehrung in Jahrgang 8. Die Unterlagen sollten noch vorhanden sein!</b></p>	<p>Alle Personen, die mit Lebensmitteln arbeiten (auch im Praktikum), werden durch eine Gesundheitsbelehrung über die gesetzlichen Pflichten zur Verhütung und Vermeidung von Infektionskrankheiten aufgeklärt. Diese Kenntnisse müssen vorhanden sein, wenn man mit Lebensmitteln arbeitet. An der Peter-Ustinov-Schule erhalten alle Schüler*innen diese Belehrung und eine Bescheinigung darüber, die sie bei einem Praktikum ggf. vorzeigen müssen.</p> <p><b>Wichtig:</b> Die Schüler*innen erhalten ein "Zertifikat" (Belehrung). Eine Kopie davon wird von allen Schüler*innen in die Schüler-Akte abgeheftet. Hierfür sind die Klassenleitungs-Teams zuständig.</p>	<p><b>Voraussichtlich Anfang 2. Halbjahr</b></p>	<p>AWT-Koordinatorin Klassenleitungs-Teams</p>
<p><b>Profil Gesundheit und Soziales oder Profil Wirtschaft (Lehrplan Webveaver)</b></p> <p><b>Profile nur für die RS-Klasse, HS-Klassen ein WPK, Schwerpunkt (60 Tage Berufsorientierung für SuS,</b></p>	<p>Die Peter-Ustinov-Schule bietet in den Jahrgängen 9 und 10 einen berufspraktischen Schwerpunkt mit Maßnahmen zur Berufsorientierung und mit Angeboten zum Kennenlernen von Berufsbildern an. Die Schüler*innen wählen ein Profil aus den Bereichen "Gesundheit und Soziales" oder "Wirtschaft".</p>	<p><b>Schuljahresbegleitend</b></p>	<p>Profil RS-Klasse Klassenleitungs-Team, HS-Klassen: Ein WPK, Schwerpunkt BO, Klassenleitungs-Teams</p>

<p>die sich auf einen HSA vorbereiten)</p>	<p>Für die HS-Klassen ist ein berufspraktischer Schwerpunkt vorgesehen. Hier kommen eine Fortsetzung des Praxistages oder andere BO-Inhalte in betracht (z.B. BO WPK)</p>																						
<p><b>Berufe-Tag für Macher*innen</b></p>	<p>Berufsorientierungs-Messe an der Peter-Ustinov-Schule, Betriebe stellen Berufsfelder/Berufe vor, mit praktischen Übungen, sie informieren über Berufe und Berufsausbildungen uvm. Es besteht die Möglichkeit, nach Praktikums-und Ausbildungsplätzen zu fragen.</p>	<p><b>Termin wird noch festgelegt</b></p>	<p>Organisationsteam des Berufe-Tags für Macher*innen (Kompetenzteam BO, in Zusammenarbeit mit dem Quartiersmanagement Ricklingen, der Stadt Hannover, Pro Beruf u.a.)</p>																				
<p><b>Teilnahme am Verbundunterricht der berufsbildenden Schulen</b></p> <p><u>Termine und Terminänderungen, siehe auch in Webweaver</u></p>	<p>Kennenlernen des fachpraktischen Unterrichtes und verschiedener Berufsfelder in Berufsschulen der Region Hannover.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler nehmen über einen Zeitraum von 4 Wochen, einmal wöchentlich, am Unterricht in einem Berufsfeld teil.</p> <p><b>Je eine Lehrkraft begleitet eine Gruppe. Eine Lehrkraft geht immer mit. Es soll möglichst immer dieselbe Lehrkraft begleiten.</b></p>	<p><b>Termine und Absprachen AWT-Koordinatorin</b></p> <p><u>Termine Verbundunterricht</u></p> <p><b>GaLa: 8 SuS, Floristik: 8 SuS</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Mi, 11.09.2024</td> <td>GaLa</td> <td>Floristik</td> </tr> <tr> <td>Mi, 25.09.2024</td> <td>GaLa</td> <td>Floristik</td> </tr> <tr> <td>Mi, 02.10.2024</td> <td>GaLa</td> <td>Floristik</td> </tr> <tr> <td>Mi.,09.10.2024</td> <td>GaLa</td> <td>Floristik</td> </tr> </table> <p><b>Handel: 14 SuS</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Mi, 04.09.2024</td> <td>Handel</td> </tr> <tr> <td>Mi, 11.09.2024</td> <td>Handel</td> </tr> <tr> <td>Mi, 18.09.2024</td> <td>Handel</td> </tr> <tr> <td>Mi, 2.5.09.2024</td> <td>Handel</td> </tr> </table>	Mi, 11.09.2024	GaLa	Floristik	Mi, 25.09.2024	GaLa	Floristik	Mi, 02.10.2024	GaLa	Floristik	Mi.,09.10.2024	GaLa	Floristik	Mi, 04.09.2024	Handel	Mi, 11.09.2024	Handel	Mi, 18.09.2024	Handel	Mi, 2.5.09.2024	Handel	<p>Ansprechpersonen in der Peter-Ustinov-Schule: AWT-Koordinatorin, Klassenleitungs-Team, (Kompetenzteam Berufsorientierung)</p>
Mi, 11.09.2024	GaLa	Floristik																					
Mi, 25.09.2024	GaLa	Floristik																					
Mi, 02.10.2024	GaLa	Floristik																					
Mi.,09.10.2024	GaLa	Floristik																					
Mi, 04.09.2024	Handel																						
Mi, 11.09.2024	Handel																						
Mi, 18.09.2024	Handel																						
Mi, 2.5.09.2024	Handel																						

	<p><b>Wichtig: die TN-Listen 14 Tage vor Beginn an die Schulen schicken.</b></p>	<p><b>Holz: 10 SuS, Textil: 8 SuS</b></p> <p>Mi, 11.09.2024 Holz Textil  Mi, 18.09.2024 Holz Textil  Mi, 25.09.2024 Holz Textil  Mi, 02.10.2024 Holz Textil</p> <p><b>Bau: 12 SuS, Farbe: 10 SuS</b></p> <p>Mi, 23.10.24 Bau Farbe  Mi, 30.10.24 Bau Farbe  Mi, 06.11.24 Bau Farbe  Mi, 13.11.24 Bau Farbe</p> <p><b>HW &amp; Ernährung: 6 SuS (mit "LE")/Goetheplatz</b></p> <p>Mi. 25.09.24 Hauswirtschaft &amp; Ernährung  Mi. 02.10.24 Hauswirtschaft &amp; Ernährung  Mi. 06.11.24 Hauswirtschaft &amp; Ernährung  Mi. 13.11.24 Hauswirtschaft &amp; Ernährung</p>	
<p><b>Betriebsbesichtigungen/ Betriebserkundungen</b></p> <p>RS-Klassen können....  HS-Klassen müssen...</p>	<p>Es werden <b>ca. vier Tage</b> Betriebsbesichtigungen/ Betriebserkundungen <b>pro Jahr</b> durchgeführt.  Ziel:  Verschiedene Betriebe/Arbeitsbranchen kennenlernen.</p>	<p><b>Im Verlauf des Schuljahres</b></p> <p><b>Termine bitte mit der Ausbildungslotsin abstimmen.</b></p>	<p><b>Klassenleitungs-Team,</b></p> <p><b>Das Klassenleitungs-Team ist verantwortlich</b></p> <p>Wirtschaftslehrer*innen,  Ausbildungslotsin unterstützt</p>
<p><b>Schülermesse vocatium</b></p>	<p>Große Berufsfindungs- und Ausbildungsmesse</p> <p>Auf dieser Messe können sich die Schülerinnen und Schüler über viele</p>	<p><b>Vorbereitung auf die Schülermesse in der Peter-Ustinov-Schule.</b></p> <p><b>05.02. bis 09.05.25</b></p>	<p>IFT Institut für Talententwicklung,  Eichenbrink 7,  30453 Hannover</p> <p>Ansprechpersonen in der</p>

	<p>schulische und betriebliche Ausbildungen informieren. Das Besondere: Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des IFT – Institutes kommen vorher zur Messevorbereitung in die Schule. Die Schülerinnen und Schüler erhalten die Gelegenheit bei bestimmten Einrichtungen/Unternehmen persönliche Gesprächstermine zu vereinbaren. Zu diesen Gesprächen erhalten sie eine persönliche Einladung. Auf die Gespräche bereiten sich die Schülerinnen und Schüler in der Schule vor und fertigen ggf. Bewerbungsunterlagen an. Für besonders gut geführte Gespräche stellen die Betriebe den Schülern eine Bescheinigung aus.</p> <p>Möglichkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen zu schulischen und betrieblichen Ausbildungen erhalten.</li> <li>• Vorstellungsgespräche üben.</li> <li>• Praktikums- oder Ausbildungsplätze finden</li> </ul>	<p><b>Die Anmeldung muss bis zum 31.10.2024 erfolgt sein.</b></p> <p><b>Besuch der Schülmesse am: 24. und 25.06.25</b> (Hier finden die mündlichen Prüfungen statt. Teilnahme unter Vorbehalt)</p>	<p>Peter-Ustinov-Schule: AWT-Koordinatorin, Ausbildungslotsin</p>
<p><b>BBS-ANMELDUNGEN</b></p> <p>Infos zur BBS-Anmeldung werden zu gegebener Zeit kommuniziert. Es steht noch nicht fest, wie der Ablauf der Anmeldung in diesem Schuljahr organisiert wird (ob sich alle online</p>			



<p><b>Beratung zur Wahl einer geeigneten weiterführenden (berufsbildenden) Schule</b></p> <p><b>Ggf. Bestandteil der Schullaufbahnberatung...</b></p> <p><b>Vorbereitung der BBS-Anmeldungen im Klassenverband</b></p>	<p><b>schulische Sozialarbeit beraten.</b></p> <p>Die Beratungsfachkräfte der Agentur für Arbeit führen mit den Schüler*innen eine Beratung zur Wahl einer geeigneten weiterführenden Schule durch. Schwerpunkt: <b>Schüler*innen, die einen Hauptschulabschluss erreichen</b>, erhalten nach dem Gespräch eine Beratungsbescheinigung. Diese muss den Anmeldeunterlagen beigefügt werden, wenn sich die Schüler*innen an einer BFS für HS anmelden. Für eine BES ist keine Bescheinigung erforderlich.</p> <p>Vorbereitung der BBS-Anmeldung im Klassenverband</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeiten der Anmeldeformulare zur Anmeldung an den berufsbildenden Schulen</li> <li>• Kontrolle aller Unterlagen, die zur BBS – Anmeldung gehören (Tabellarischer Lebenslauf etc.)/Alle Unterlagen sammeln und zusammenstellen</li> <li>• Besprechen des Anmeldeablaufes am Tag der Anmeldung in den BBSen</li> <li>• Klären offener Fragen</li> </ul>	<p><b>Terminabstimmung mit der Ausbildungslotsin</b></p> <p><b>So früh, wie möglich! Dezember, Terminfindung mit dem Klassenleitungs-Team</b></p>	<p>Klassenleitungs-Team, Ausbildungslotsin, Berufsberatung Agentur für Arbeit</p> <p>Klassenleitungs-Team, Kompetenzteam Berufsorientierung, <b>Organisatorisch (Zeitplanung, benötigte Unterlagen, Verfahren/Ablauf, Koordination) und Unterstützung bei der Schulpflichtüberwachung Schulische Sozialarbeit</b></p>
--	---	---	---

<p><b>Anmeldung BBS</b></p>	<p>Anmeldung BBS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle Schüler*innen und Schüler melden sich an weiterführenden Schulen/BBSen an</li> </ul> <p>Der konkrete Ablauf wird bekannt gegeben, sobald uns die Informaionen vorliegen.</p>	<p><b>Termine:</b> <b>Werden bekannt gegeben, sobald sie vorliegen, voraussichtlich Anfang Februar (ein bis zwei Wochen)</b></p>	<p><b>Klassenleitungs-Teams Kompetenzteam BO</b></p>
<p><b>Übergänge Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderstatus "GE"</b></p> <p><b>Übergabekonferenz für Schüler*innen mit dem Förderstatus "GE", bei Wechsel auf eine berufsbildende Schule – muss bis Dezember stattgefunden haben! Rechtzeitig mit den berufsbildenden Schulen Kontakt aufnehmen.</b></p>	<p>Vor dem Übergang in eine weiterführende, berufsbildende Schule erfolgt mit Schüler*innen, bei denen eine Förderstatus "GE" vorliegt, eine Übergabekonferenz mit der jeweiligen, weiterführenden Schule. An der Konferenz nehmen die jeweiligen Schüler*innen, die Erziehungsberechtigten, die Förderlehrkräfte/Klassenlehrkräfte der abgebenden Schule sowie die zuständigen Fachkräfte der aufnehmenden berufsbildenden Schule teil. Die Übergabekonferenz ist Voraussetzung dafür, dass Schüler*innen mit Förderstatus "GE" an der berufsbildenden Schule aufgenommen werden können.</p>	<p><b>Frühzeitige Terminabsprache mit den aufnehmenden Schulen</b></p> <p><b>Rechtzeitig einen Elternsprechtag für Schüler*innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf "GE" planen. Hier werden die Eltern informiert und es werden notwendige Formulare vorbereitet!</b></p>	<p>Schüler*in, Erziehungsberechtigte, Klassenleitungs-Team, Förderschullehrerin, Schulische Sozialarbeit, Schulleitung bzw. Ansprechperson der aufnehmenden Schule Ggf. Reha-Beratung der Agentur für Arbeit</p> <p><b>Koordination durch eine Förderschullehrkraft</b></p>
<p><b>Verbindlicher Elternabend, Thema: Wege nach 9, Übergänge gestalten (BBS, Ausbildung, Klasse 10 o.a.)</b></p> <p><b>und ggf. Organisation von (interkulturellen) Elterncafes als</b></p>	<p>Information über das Schul- und Ausbildungssystem in Deutschland, über mögliche Wege nach 9, auch für Schüler*innen und Erziehungsberechtigte mit Migrationshintergrund. Hier können</p>	<p><b>Ein Termin wird gemeinsam festgelegt, erstes Schulhalbjahr, vor den Weihnachtsferien</b></p> <p><b>und ggf. Termine für</b></p>	<p>Klassenleitungs-Teams AWT-Koordinatorin Ausbildungslotsin Schulische Sozialarbeit Interkulturelle Fachkräfte</p> <p>Elterncafes: Mit Ausbildungslotsin und</p>

<p><b>Folgetermine, falls Inhalten noch vertiefend behandelt werden müssen.</b></p> <p><b>- Alle werden informiert -</b></p>	<p>Themen an zusätzlichen Terminen im Rahmen eines Elterncafes vertieft werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Information über die berufsbildendenn Schulen</li> <li>• Informationen über allgemeinbildende Schulen</li> <li>• Informationen über betriebliche und schulische Berufsausbildungen</li> <li>• Informationen zu Schulabschlüssen</li> <li>• Vergleiche: Deutsches Schul- und Ausbildungssystem mit dem Schul- und Ausbildungssystem im Herkunftsland</li> <li>• Klären verschiedener Fragen</li> </ul>	<p><b>Elterncafes planen</b></p>	<p>interkulturellen Fachkräften abstimmen.</p>
<p><b>Schullaufbahnberatung</b></p> <p><b>- Einzelgespräche Eltern, LK, SuS -</b></p>	<p>Elternsprechttag          Passen die individuellen Wünsche der Schüler*innen mit ihren schulischen Leistungen zusammen?          Sollte dann durchgeführt werden, wenn abzusehen ist, wie das Halbjahreszeugnis aussieht/Tendenz. Kann auf einen HSA hingearbeitet werden oder nicht? Passen Leistungen in einzelnen Fächern zu bestimmten Berufswünschen, z.B. die Leistung in Mathematik zum Berufswunsch Mechatroniker?          Hier könnten auch Unterlagen</p>	<p><b>November - Dezember</b></p>	<p>Klassenleitungs-Teams          Erziehungsberechtigte          Schüler*innen          Ggf. Fachkräfte aus dem Team BO (Bei Beratungsbedarf zu BO-Themen)</p>



	unterschrieben werden, wie Anmeldeformulare usw.		
<b>Bewerbungstraining</b>	Erstellen von vollständigen Bewerbungsmappen im EDV-Raum, die Online-Bewerbung, Stellenbörsen im Internet, z.B. JOBBÖRSE der Agentur für Arbeit, der Handwerkskammer, der Industrie- und Handelskammer u.a.	<b>November – Dezember</b>	Klassenleitungs-Team
<b>Bewerbungsgespräche/ Vorstellungsgespräche üben</b>	Worauf kommt es bei einem Vorstellungsgespräch an? Thematisieren, auf was man bei einem Vorstellungsgespräch achten muss (Auftreten, Sprache, Kleidung, Fahrweg usw.), ggf. Rollenspiele		Klassenleitungs-Team
<b>Angeleitete Stellenrecherche</b>	Angeleitete Stellenrecherche <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Schüler*innen werden verschiedene Möglichkeiten der Stellenrecherche gezeigt, z.B. in den Printmedien, im Internet (Agentur für Arbeit, HWK, IHK, andere Portale)</li> <li>• Sie werden bei der individuellen Recherche nach Praktikums- und Ausbildungsstellen unterstützt</li> </ul>		Klassenleitungs-Team
<b>Zukunftstag</b> Girls Day/Boys Day	Ein Tag Hospitation in einem selbst gesuchten Betrieb. Kennenlernen eines Berufes in der Praxis, mit Vor- und Nachbereitung.	<b>24.04.2025</b>	Klassenleitungs-Team, Kompetenzteam Berufsorientierung
<b>PRAKTIKA</b> <b>Betriebspraktikum,</b>	Kennenlernen eines Berufes in der Praxis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erleben des Arbeitsalltags</li> </ul>	<b>Praktikum Jahrgang 9: 24.02.- 07.03.2025</b>	Klassenleitungs-Team, Unterstützung Ausbildungslotsin, Berufsberatung

<p><b>zwei Wochen, in Klasse 9</b></p> <p><b>Vorbereitung Betriebspraktikum, zwei Wochen, Klasse 10 (ggf. mit Tablets)</b></p>	<p>von Arbeitenden dieses Berufes, mit den typischen, beruflichen Anforderungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen von Anforderungen einer praktischen Ausbildung/Kontakt zu Auszubildenden</li> <li>• Einüben der Rolle als Praktikant/in (Vorbereitung zur Rolle als Auszubildende/Auszubildende)</li> <li>• Für eine Ausbildung wichtige Schlüsselkompetenzen in der Praxis zeigen: Zuverlässigkeit, Pünktlichkeit, angemessenes Sozialverhalten, Kommunikationsfähigkeit etc.</li> <li>• Selbständiges Anfertigen eines Praktikumsnachweises und ggf. weiterer Aufgaben (Vorbereitung auf die Berichtsheftführung während einer Ausbildung)</li> <li>• Sich durch das Praktikum in dem Praktikumsbetrieb für eine Ausbildung empfehlen.</li> </ul>	<p><b>Die Praktikumsvorbereitung für das Praktikum in Klasse 10</b> findet zum Ende des 9. Schuljahres statt und zwar dann, wenn die anderen Schüler entlassen sind.</p> <p>Das Praktikum in Jahrgang 10 beginnt immer zeitnah nach den Sommerferien.</p>	
<p><b>Weitere (freiwillige) Angebote zur Berufsorientierung/Beratung, Unterstützung und Information</b></p>			
<p><b>Besuch von Ausbildungs- und Berufsinformationsmessen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen zu schulischen und</li> </ul>	<p><b>Im Verlauf des Schuljahres</b></p>	<p>Ausbildungslotsin, Kompetenzteam Berufsorientierung,</p>

	<p>betrieblichen Ausbildungsberufen erhalten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sich um ein Praktikum oder um eine Ausbildung bewerben</li> <li>• z.B. ALI Börse, Agentur für Arbeit usw.</li> </ul>		Klassenleitungs-Team
<b>Besuch der Messe "Beruf und Bildung"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wird in der PUS vorgestellt und vorbereitet</li> </ul>	<p>Termine zur Vorbereitung mit der Ausbildungslotsin abstimmen</p>	Klassenleitungs-Teams Ausbildungslotsin
<b>Azubi-Speed-Dating der HWK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hier können Schüler*innen sich bei Betrieben vorstellen, die Auszubildende suchen.</li> </ul>	<b>Die Termine werden von der HWK fesgelegt, wir werden informiert und melden uns an.</b>	Kompetenzteam Berufsorientierung, Ausbildungslotsin, Klassenleitungs-Team
<b>Berufsberatung durch die Agentur für Arbeit</b>	<p>Für Schülerinnen und Schüler, die nach Klasse 9 eine Ausbildung beginnen möchten. Beratung zur wahl einer passenden (berufsbildenden)Schule.</p> <p>Gespräche zur Berufswegeplanung, zur beruflichen Orientierung, ggf. Vermittlung in betriebliche Ausbildung.</p>	<b>Jeden Dienstag</b>	Agentur für Arbeit, Berufsberater, Ausbildungslotsin
<b>Berufsberatung durch die Reha-Abteilung der Agentur für Arbeit</b>	<p>Für Schülerinnen und Schüler, bei denen ein festgestellter förderpädagogischer Unterstützungsbedarf besteht. Für diese Schüler*innen bestehen weitere Fördermöglichkeiten durch die Reha-Abteilung. In Beratungsgesprächen wird zu individuellen Möglichkeiten beraten.</p>	<p><b>Im ersten Schulhalbjahr,</b></p> <p><b>Schritt 1: Gespräch mit Schüler*in und Erziehungsberechtigten/ Vor den Herbstferien</b></p> <p><b>Schritt 2: Beratung durch die Reha-Abteilung der Agentur für Arbeit/ Nach den Herbstferien</b></p>	Klassenleitungs-Team, Reha-Berater der Agentur für Arbeit, Förderschullehrer*in, Schulische Sozialarbeit, Erziehungsberechtigte, Schüler*in MA aus dem Team Interkulturelle Arbeit

<b>Eltern- und Schülerberatung zur Berufsfindung/ Schullaufbahnberatung</b>	Einladung zu einem persönlichen Gespräch in die Schule, Ziele: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulische Leistungen der Schülerinnen und Schüler besprechen (Klassenlehrer - Team)</li> <li>• Perspektiven am Übergang Schule – Beruf erörtern, verschiedene Wege aufzeigen (z.B. Übergang in eine weiterführende Schule, ggf. in eine betriebliche Ausbildung...)</li> <li>• Besprechen offener Fragen...</li> </ul>	<b>November – Januar, Terminplanung mit dem Klassenleitungs-Team</b>	Klassenleitungs-Team, ggf. Beratungslehrkraft, ggf. Ausbildungslotsin, ggf. Schulische Sozialarbeit, ggf. Förderschullehr*in ggf. MA aus dem Team interkulturelle Arbeit
<b>Gruppenangebote (Kleingruppen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterstützung bei der Praktikums- und Ausbildungsstellensuche</li> <li>• Unterstützung bei der Erstellung von Bewerbungsunterlagen</li> <li>• Unterstützung bei der Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche</li> <li>• Unterstützung bei der Vorbereitung auf Einstellungstests (Online-Tests, Tests in Betrieben)</li> <li>• Betriebsbesuche</li> <li>• Besuche von Berufsfindungsmessen</li> <li>• Zusammenarbeit mit Kammern u.a.</li> </ul>	<b>Terminabsprache</b>	Ausbildungslotsin
<b>Beratung, Begleitung und</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beratung zur individuellen</li> </ul>	<b>Fortlaufend, Montag bis Freitag,</b>	Soziale Arbeit in schulischer

<p><b>Unterstützung</b> <b>Einzelgespräche</b></p>	<p>Lebens- und Berufswegeplanung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krisenprävention- und Intervention</li> <li>• Beratung zur Wahl einer passenden berufsbildenden Schule/Unterstützung bei der Anmeldung an einer berufsbildenden Schule</li> <li>• Ggf. Coaching: Unterstützung bei der Erstellung von Bewerbungsunterlagen, Vorbereitung auf Einstellungstests und Vorstellungsgespräche</li> <li>• Ggf. Unterstützung bei der Suche nach Praktikums- und Ausbildungsstellen u.a.</li> </ul>	<p><b>Terminabsprache und ohne Termin möglich (spontan nachfragen)</b></p>	<p>Verantwortung</p>
<p><b>Beratung, Begleitung und Unterstützung</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beratung, Coaching und Unterstützung (Einzelgespräche)</li> <li>• Begleitung bei der Suche einer Praktikums- und Ausbildungsstelle</li> <li>• Unterstützung bei der Erstellung von Bewerbungsunterlagen</li> <li>• Unterstützung bei der Vorbereitung auf Einstellungstests, Vorstellungsgespräche u.a.</li> </ul>	<p><b>Vereinbarung von Terminen im BO-Büro durch die Mitarbeiter*innen des Bildungsladen West (Sprechstunde 1 x pro Woche) und durch die Ausbildungslotsin</b></p>	<p><b>Bildungsladen West/Pro Beruf</b></p> <p>Die Beratung und Unterstützung findet im Bildungsladen West statt. Die Räumlichkeiten liegen nah an der Peter-Ustinov-Schule, sind fußläufig oder mit öffentlichen Verkehrsmitteln erreichbar (eine Bahnstation).</p>